

CENTRALIZATOR
PRIVIND
DISCIPLINELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT, DOMENIILE ȘI SPECIALIZĂRILE,
PRECUM ȘI PROBELE DE CONCURS
VALABIL PENTRU ÎNCADRAREA PERSONALULUI DIDACTIC DIN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2012

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Document în lucru. Noutățile sunt evidențiate cu font de culoare **albastră**. Sugestiile și observațiile pot fi transmise la adresa de e-mail barbulescu.adrian@medu.edu.ro până la data 12 ianuarie 2012

Postul: **Educatore/ Educator; Institutator pentru învățământul preșcolar special; Profesor pentru învățământul preșcolar special;**
 Educatore/Educator itinerant și de sprijin; **Institutator itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special; Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special****

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/ autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar						Programa - probă de concurs	
Nivel	Postul	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Specializarea	Nivelul de studii	Învățământ universitar de scurtă durată	Învățământ post-liceal		Învățământ liceal
Învățământ special preșcolar	1. Educatore/ Educator; Institutator pentru învățământul preșcolar special; Profesor pentru învățământul preșcolar special	SOCIOSIHOPEPAGOGIE	1.	Institutori*		x			
			2.	Institutori - învățământ preșcolar		x			
			3.	Institutori* - învățământ primar		x			
			4.	Institutori* - O limbă străină/maternă		x			
			5.	Institutori (învățământ primar)* -O limbă străină		x			
			6.	Institutori* - Muzică		x			
			7.	Institutori* - Educație fizică		x			
			8.	Institutori* - Desen		x			
			9.	Institutori* - Ecologie		x			
			10.	Institutori* - Arte plastice		x			
			11.	Institutori* - Religie ortodoxă		x			
			12.	Institutori* - Religie romano-catolică		x			
			13.	Institutori* - Cultură fizică - euritmie		x			
			14.	Institutori - Învățământ preșcolar și primar		x			
			15.	Institutori – învățământ preprimar și primar		x			
			16.	Institutori*- Limba rromani		x			
			17.	Institutori - Educator de psihopedagogie specială		x			
			18.	Educator și psihopedagogie specială		x			
	PEDAGOGIE	2. Educatore/Educator itinerant și de sprijin; Institutator itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special; Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special	PEDAGOGIC	19.	Institutori - învățământ preșcolar		x		
				20.	Institutori* - învățământ primar		x		
				21.	Educatore			x	x
				22.	Educatore – Învățător			x	x
				23.	Învățător – Educatore			x	x
				24.	Învățător – educator			x	
				25.	Învățător - educator pentru învățământ special			x	
				26.	Învățător - educator pentru învățământ special și case de copii			x	
				27.	Educator învățământ special și case de copii			x	
				28.	Educator învățământ special și case de copii școlari			x	
				29.	Educator pentru învățământ special			x	
	PEDAGOGIC			30.	Psihopedagogie specială			x	
				31.	Pedagog social pentru case de copii			x	
				32.	Pedagog de recuperare			x	
				33.	Pedagog pentru învățământul special			x	
				34.	Pedagog pentru casele de copii preșcolari			x	
				35.	Pedagog pentru casele de copii școlari			x	
				36.	Pedagog pentru casele de copii preșcolari și școlari			x	
				37.	Educator școlar învățământ special			x	
				38.	Educator - Învățător				x
				39.	Învățător - Educator				x

**TERAPIA
EDUCAȚIONALĂ
COMPLEXĂ ȘI
INTEGRATĂ**
 (programa aprobată prin
 ordinul ministrului
 educației, cercetării,
 tineretului și sportului nr.
 5620 / 2010)

* Este necesar un curs în domeniul psihopedagogic și metodic specific pentru învățământul preșcolar.

Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:

(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;

(2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

** Pentru ocuparea posturilor didactice de EDUCATOARE/EDUCATOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL, INSTITUTOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR SPECIAL, PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR SPECIAL, EDUCATOARE/EDUCATOR ITINERANT/DE SPRIJIN, INSTITUTOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR SPECIAL, PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR SPECIAL trebuie îndeplinite de către candidați, condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011.

Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus și absolvenții cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus și ai modulului pentru învățământul preșcolar, după caz, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011 și care, până la intrarea în vigoare a Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, au finalizat cu diplomă de licență și studii universitare lungă durată sau ciclul I de studii universitare de licență se încadrează în funcția didactică de profesor pentru învățământul preșcolar special sau de profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special. Pentru a fi încadrați în funcția de profesor pentru învățământul preșcolar special sau de profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special, specializările absolvenților cu studii universitare de lungă durată sau care au finalizat ciclul I de studii universitare de licență care au început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor din învățământul superior și recunoașterea diplomelor, republicată, trebuie să se regăsească în hotărârile de Guvern privind autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior emise după data de 17 decembrie 1993, care cuprind specializările autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, precum și forma de învățământ pentru care au fost autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate.

Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus și absolvenții cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus și ai modulului pentru învățământul preșcolar, după caz, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011 și care au finalizat cu diplomă și studii universitare de scurtă durată se încadrează în funcția didactică de institutor pentru învățământul preșcolar special sau de institutor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special. Pentru a fi încadrați în funcția institutor pentru învățământul preșcolar special sau de institutor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special, specializările absolvenților cu studii universitare de scurtă durată care au început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor din învățământul superior și recunoașterea diplomelor, republicată, trebuie să se regăsească în hotărârile de Guvern privind autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, profilurile, specializările, durata studiilor, precum și titlurile obținute de absolvenții învățământului universitar, nomenclatorul domeniilor și al specializărilor universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior emise după data de 17 decembrie 1993, care cuprind specializările autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, precum și forma de învățământ pentru care au fost autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate.

Absolvenții cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, ai modulului pentru învățământul preșcolar, după caz, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011, se încadrează în funcția didactică de institutor pentru învățământul preșcolar special sau de institutor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special.

Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011, se încadrează în funcția de educatoare/educator sau de educatoare/educator itinerant și de sprijin.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Postul	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Studii universitare de licență	
Învățământ special preșcolar	1. Educatoare/ Educator; Institutator pentru învățământul preșcolar special; Profesor pentru învățământul preșcolar special 2. Educatoare/Educator itinerant și de sprijin; Institutator itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special; Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	40.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	x	TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)
<p>** Pentru ocuparea posturilor didactice de EDUCATOARE/EDUCATOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL, INSTITUTOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR SPECIAL, PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR SPECIAL, EDUCATOARE/EDUCATOR ITINERANT/DE SPRIJIN, INSTITUTOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR SPECIAL, PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR SPECIAL trebuie îndeplinite de către candidați, condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011.</p>							
<p>Absolvenții cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” se încadrează în funcția didactică de profesor pentru învățământ preșcolar special sau de profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special.</p>							

Învățămint preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții acreditate/ autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățămintul preuniversitar						Programa - probă de concurs
Nivel	Postul	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Învățămint universitar de scurtă durată	Învățămint post-liceal	Învățămint liceal	
Învățămint special primar/ Învățămint special gimnazial	Învățător-educator/ Institutator-educator/ Profesor-educator	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	1.	Institutori	x			
			2.	Institutori - învățămint primar	x			
			3.	Institutori - O limbă străină/maternă	x			
			4.	Institutori (învățămint primar) - O limbă străină	x			
			5.	Institutori - Muzică	x			
			6.	Institutori - Educație fizică	x			
			7.	Institutori - Desen	x			
			8.	Institutori - Ecologie	x			
			9.	Institutori - Arte plastice	x			
			10.	Institutori - Religie ortodoxă	x			
			11.	Institutori - Religie romano-catolică	x			
			12.	Institutori - Cultură fizică-euritmie	x			
			13.	Institutori - Învățămint preșcolar și primar	x			
			14.	Institutori - învățămint preprimar și primar	x			
			15.	Institutori - Limba rromani	x			
			16.	Institutori - Educator de psihopedagogie specială	x			
			17.	Educator și psihopedagogie specială	x			
		PEDAGOGIE	18.	Institutori - învățămint primar*	x			
		PEDAGOGIC	19.	Învățător - educator			x	
			20.	Învățător - educator pentru învățămint special			x	
			21.	Învățător - educator pentru învățămint special și case de copii			x	
			22.	Educator învățămint special și case de copii			x	
			23.	Educator învățămint special și case de copii școlari			x	
			24.	Educator pentru învățămint special			x	
			25.	Educator școlar învățămint special			x	
			26.	Psihopedagogie specială			x	
			27.	Învățător			x	x
			28.	Educatoare - Învățător			x	x
			29.	Învățător - Educatoare			x	x
			30.	Cântăreți bisericești - Învățători			x	x
			31.	Învățători - Cântăreți bisericești			x	x
			32.	Cantori - Învățător			x	x
			33.	Învățător - maistru			x	x
			34.	Învățătoare - maistră			x	x
			35.	Educator - Învățător				x
			36.	Învățător - Educator				x

**TERAPIA
EDUCAȚIONALĂ
COMPLEXĂ ȘI
INTEGRATĂ**
(programa aprobată prin
ordinul ministrului
educației, cercetării,
tineretului și sportului nr.
5620 / 2010)

Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:

(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;

(2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOR/INSTITUTOR-EDUCATOR/PROFESOR-EDUCATOR, trebuie îndeplinite, de către candidați, condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățămintul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011.

Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus și absolvenții cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011 și care, până la intrarea în vigoare a Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, au finalizat cu diplomă de licență și studii universitare lungă durată sau ciclul I de studii universitare de licență se încadrează în funcția didactică de profesor-educator. Pentru a fi încadrați în funcția de profesor-educator, specializările absolvenților cu studii universitare de lungă durată sau care au finalizat ciclul I de studii universitare de licență care au început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor din învățământul superior și recunoașterea diplomelor, republicată, trebuie să se regăsească în hotărârile de Guvern privind autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, profilurile, specializările, durata studiilor, precum și titlurile obținute de absolvenții învățământului universitar, nomenclatorul domeniilor și al specializărilor universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior emise după data de 17 decembrie 1993, care cuprind specializările autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, precum și forma de învățământ pentru care au fost autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate.

Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus și absolvenții cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011 și care au finalizat cu diplomă și studii universitare de scurtă durată se încadrează în funcția didactică de institutor-educator. Pentru a fi încadrați în funcția institutor-educator, specializările absolvenților cu studii universitare de scurtă durată care au început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor din învățământul superior și recunoașterea diplomelor, republicată, trebuie să se regăsească în hotărârile de Guvern privind autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, profilurile, specializările, durata studiilor, precum și titlurile obținute de absolvenții învățământului universitar, nomenclatorul domeniilor și al specializărilor universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior emise după data de 17 decembrie 1993, care cuprind specializările autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, precum și forma de învățământ pentru care au fost autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate.

Absolvenții cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011, se încadrează în funcția didactică de institutor-educator.

Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011, se încadrează în funcția de învățător-educator.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Postul	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Studii universitare de licență	
Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial	Învățător-educator/ Institutor-educator/ Profesor-educator	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	37.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	x	TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ <small>(programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)</small>
* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOR/INSTITUTOR-EDUCATOR/PROFESOR-EDUCATOR, trebuie îndeplinite, de către candidați, condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011.							
Absolvenții cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” se încadrează în funcția didactică de profesor-educator.							

Învățămint preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățămint acreditate autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățămintul preuniversitar						Programa - probă de concurs
Nivel	Postul	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Învățămint universitar de scurtă durată	Învățămint post-liceal	Învățămint liceal	
Învățămint special preșcolar / Învățămint special primar / Învățămint special gimnazial	Învățător itinerant și de sprijin/Institutor itinerant și de sprijin pentru învățămintul preșcolar special/Profesor itinerant și de sprijin pentru învățămintul preșcolar special	SOCIOSIHOPEDAGOGIE	1.	Institutori	x			
			2.	Institutori - învățămint primar	x			
			3.	Institutori - O limbă străină/maternă	x			
			4.	Institutori (învățămint primar) - O limbă străină	x			
			5.	Institutori - Muzică	x			
			6.	Institutori - Educație fizică	x			
			7.	Institutori - Desen	x			
			8.	Institutori - Ecologie	x			
			9.	Institutori - Arte plastice	x			
			10.	Institutori - Religie ortodoxă	x			
			11.	Institutori - Religie romano-catolică	x			
			12.	Institutori - Cultură fizică - euritmie	x			
			13.	Institutori - Învățămint preșcolar și primar	x			
			14.	Institutori - învățămint preprimar și primar	x			
			15.	Institutori - Limba rromani	x			
			16.	Institutori - Educator de psihopedagogie specială	x			
			17.	Educator și psihopedagogie specială	x			
		PEDAGOGIE	18.	Institutori - învățămint primar	x			
		PEDAGOGIC	19.	Învățător - educator			x	
			20.	Învățător - educator pentru învățămint special			x	
			21.	Învățător - educator pentru învățămint special și case de copii			x	
			22.	Educator învățămint special și case de copii			x	
			23.	Educator învățămint special și case de copii școlari			x	
			24.	Educator pentru învățămint special			x	
			25.	Educator școlar învățămint special			x	
			26.	Psihopedagogie specială			x	
			27.	Învățător			x	x
			28.	Educatoare - Învățător			x	x
			29.	Învățător - Educatoare			x	x
			30.	Cântăreți bisericești - Învățători			x	x
			31.	Învățători - Cântăreți bisericești			x	x
			32.	Cantori - Învățător			x	x
			33.	Învățător - maistru			x	x
			34.	Învățătoare - maistră			x	x
			35.	Educator - Învățător				x
			36.	Învățător - Educator				x

**TERAPIA
EDUCAȚIONALĂ
COMPLEXĂ ȘI
INTEGRATĂ**
(programa aprobată prin
ordinul ministrului educației,
cercetării, tineretului și
sportului nr. 5620 / 2010)

Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:

(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;

(2) Programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂȚĂTOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN/INSTITUTOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN/PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN trebuie îndeplinite, de către candidați, condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățămintul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011.

Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus și absolvenții cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011 și care, până la intrarea în vigoare a Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, au finalizat cu diplomă de licență și studii universitare lungă durată sau ciclul I de studii universitare de licență se încadrează în funcția didactică de profesor itinerant și de sprijin. Pentru a fi încadrați în funcția de profesor itinerant și de sprijin, specializările absolvenților cu studii universitare de lungă durată sau care au finalizat ciclul I de studii universitare de licență care au început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor din învățământul superior și recunoașterea diplomelor, republicată, trebuie să se regăsească în hotărârile de Guvern privind autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, profilurile, specializările, durata studiilor, precum și titlurile obținute de absolvenții învățământului universitar, nomenclatorul domeniilor și al specializărilor universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior emise după data de 17 decembrie 1993, care cuprind specializările autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, precum și forma de învățământ pentru care au fost autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate.

Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus și absolvenții cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011 și care au finalizat cu diplomă și studii universitare de scurtă durată se încadrează în funcția didactică de institutor itinerant și de sprijin. Pentru a fi încadrați în funcția institutor itinerant și de sprijin, specializările absolvenților cu studii universitare de scurtă durată care au început studiile după intrarea în vigoare a Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor din învățământul superior și recunoașterea diplomelor, republicată, trebuie să se regăsească în hotărârile de Guvern privind autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, profilurile, specializările, durata studiilor, precum și titlurile obținute de absolvenții învățământului universitar, nomenclatorul domeniilor și al specializărilor universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior emise după data de 17 decembrie 1993, care cuprind specializările autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, precum și forma de învățământ pentru care au fost autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate.

Absolvenții cu diplomă ai colegiului universitar pedagogic având înscrise pe diploma de absolvire una specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011, se încadrează în funcția didactică de institutor itinerant și de sprijin.

Absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai școlii postliceale pedagogice sau ai unei școli echivalente având înscrise pe diploma de absolvire una din specializările din tabelul de mai sus, care se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011, se încadrează în funcția de învățător itinerant și de sprijin.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Postul	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii	Studii universitare de licență	
Învățământ special preșcolar / Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial	Învățător itinerant și de sprijin/Institutor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special/Profesor itinerant și de sprijin pentru învățământul preșcolar special	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	37.	Specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar	x	TERAPIA EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)
* Pentru ocuparea posturilor didactice de ÎNVĂȚĂTOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN/INSTITUTOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN/PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN trebuie îndeplinite, de către candidați, condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011.							
Absolvenții cu diplomă ai ciclului I de studii universitare licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” se încadrează în funcția didactică de profesor itinerant și de sprijin.							

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/ autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Învățământ universitar Specializarea	de lungă durată	de scurtă durată	
Învățământ special primar / Învățământ special gimnazial	Profesor - educator	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	1.	Psihologie	x		
			2.	Psihologie și asistență socială	x		
			3.	Psihologie și psihopedagogie specială	x	x	
			4.	Psihopedagogie specială	x	x	
			5.	Psihopedagogie specială și asistență socială	x		
			6.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			7.	Pedagogie	x	x	
			8.	Pedagogie socială	x		
			9.	Pedagogie specială		x	
			10.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			11.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			12.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			13.	Psihologie - Pedagogie	x		
			14.	Psihopedagogie - Cibernetică	x		
			15.	Psihologie și Științele educației	x		
			16.	Sociologie - Psihologie	x		
			17.	Psihopedagogie	x		
			18.	Psihosociologie	x		
			19.	Psihosociologie (+ militar)	x		
			20.	Psihosociologie – Informații (militar)	x		
			21.	Institutori**		x	
			22.	Institutori - învățământ primar**		x	
			23.	Institutori - O limbă străină**		x	
			24.	Institutori (învățământ primar) - O limbă străină**		x	
			25.	Institutori - Muzică**		x	
			26.	Institutori - Educație fizică**		x	
			27.	Institutori - Desen**		x	
			28.	Institutori - Ecologie**		x	
			29.	Institutori - Arte plastice**		x	
			30.	Institutori - Religie ortodoxă **		x	
			31.	Institutori - Religie romano-catolică**		x	
			32.	Institutori - Cultură fizică-auritmie**		x	
			33.	Institutori - Învățământ preșcolar și primar **		x	
			34.	Institutori – învățământ preprimar și primar**		x	
			35.	Institutori - Limba rromani**		x	
			36.	Institutori - Educator de psihopedagogie specială		x	
			37.	Educator și psihopedagogie specială		x	
		38.	Asistență socială **		x		
		39.	Asistență socială **		x		
			ASISTENȚĂ SOCIALĂ				
			ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII				
		40.	Psihosociologie - informații	x			

**PSIHOPEDAGOGIE
SPECIALĂ**

(programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)

Învățământ special primar / Învățământ special gimnazial	Profesor - educator	PSIHOLOGIE	41.	Psihologie	x		PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620/2010)
		FILOSOFIE	42.	Filosofie - Psihologie	x		
			43.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			44.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			45.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			46.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			47.	Psihopedagogie specială, secundar limba și literatura română	x		
			48.	Psihologie	x		
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	49.	Pedagogie	x	x	
			50.	Pedagogie - învățători	x		
51.	Psihopedagogie specială		x				
SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	52.	Sociologie - Psihologie	x				
PEDAGOGIE	53.	Pedagogie specială		x			

Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:
(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;
(2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare) cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus și programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

* Posturile de PROFESOR – EDUCATOR pot fi ocupate de oricare din absolvenții instituțiilor de învățământ superior, cu specializările universitare de lungă sau scurtă durată, precum și ai ciclului I de studii universitare de licență sau ai ciclului II de studii universitare de masterat cuprinse în prezentul *Centralizator*, care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011.

** Pentru ocuparea posturilor de PROFESOR – EDUCATOR, absolvenții trebuie să se încadreze în prevederile art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori în cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Postul	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii	Studii universitare de licență	
Învățământ special primar / Învățământ special gimnazial	Profesor - educator	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	54.	Asistență socială**	x	PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620/2010)
		ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	38.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar**	x	
		ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	55.	Pedagogie	x	
				56.	Psihopedagogie specială	x	
		ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	PSIHOLOGIE	57.	Psihologie	x	
ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	58.	Psihologie - informații	x			

* Posturile de PROFESOR – EDUCATOR pot fi ocupate de oricare din absolvenții instituțiilor de învățământ superior, cu specializările universitare de lungă sau scurtă durată, precum și ai ciclului I de studii universitare de licență sau ai ciclului II de studii universitare de masterat cuprinse în prezentul *Centralizator*, care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011.

** Pentru ocuparea posturilor de PROFESOR – EDUCATOR, absolvenții învățământului universitar trebuie să se încadreze în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/ autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Învățământ universitar Specializarea	de lungă durată	de scurtă durată	
Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal	Profesor itinerant și de sprijin	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	1.	Psihologie	x		
			2.	Psihologie și asistență socială	x		
			3.	Psihologie și psihopedagogie specială	x		
			4.	Psihopedagogie specială	x		
			5.	Psihopedagogie specială și asistență socială	x		
			6.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			7.	Pedagogie	x		
			8.	Pedagogie socială	x		
			9.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			10.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			11.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			12.	Psihologie - Pedagogie	x		
			13.	Psihopedagogie - Cibernetică	x		
			14.	Psihologie și Științele educației	x		
			15.	Sociologie - Psihologie	x		
			16.	Psihopedagogie	x		
			17.	Psihosociologie	x		
			18.	Psihosociologie (+ militar)	x		
			19.	Psihosociologie – Informații (militar)	x		
		ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	20.	Psihosociologie - informații	x		
		PSIHOLOGIE	21.	Psihologie	x		
		FILOSOFIE	22.	Filosofie - Psihologie	x		
			23.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			24.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			25.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			26.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			27.	Psihopedagogie specială, secundar limba și literatura română	x		
			28.	Psihologie	x		
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	29.	Pedagogie	x		
			30.	Pedagogie - învățători	x		
			31.	Psihopedagogie specială	x		
		SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	32.	Sociologie - Psihologie	x		

**PSIHOPELAGOGIE
SPECIALĂ**
(programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)

Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal	Profesor itinerant și de sprijin	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	33.	Psihologie și psihopedagogie specială		x	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)
			34.	Pedagogie specială		x	
			35.	Psihopedagogie specială		x	
			36.	Pedagogie		x	
		PEDAGOGIE	37.	Pedagogie specială		x	
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	38.	Pedagogie		x	
<p>Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:</p> <p>(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;</p> <p>(2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare) cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus și programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>* Absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Posturile de PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN pot fi ocupate de oricare din absolvenții instituțiilor de învățământ superior, cu specializările universitare de lungă durată sau ciclul II de studii universitare de masterat (pentru învățământul special liceal, gimnazial, primar, preșcolar), scurtă durată sau ciclul I de studii universitare de licență (pentru învățământul special gimnazial, primar, preșcolar, școala de arte și meserii din învățământul special) cuprinse în prezentul <i>Centralizator</i>, care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011, cu excepția absolvenților colegiilor universitare de institutori.</p>							

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Studii universitare de licență	
Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal	Profesor itinerant / de sprijin	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	39.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	x	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620/2010)
		ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	40.	Pedagogie	x	
		ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	PSIHOLOGIE	41.	Psihopedagogie specială	x	
		ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	PSIHOLOGIE	42.	Psihologie	x	
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	43.	Psihologie - informații	x	

Posturile de PROFESOR ITINERANT/DE SPRIJIN pot fi ocupate de oricare din absolvenții instituțiilor de învățământ superior, cu specializările universitare de lungă durată sau ciclul II de studii universitare de masterat (pentru învățământul special liceal, gimnazial, primar, preșcolar, școala de arte și meserii din învățământul special), scurtă durată sau ciclul I de studii universitare de licență (pentru învățământul special gimnazial, primar, preșcolar, școala de arte și meserii din învățământul special) cuprinse în prezentul *Centralizator*, care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011, cu excepția absolvenților colegiilor universitare de institutori.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/ autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Învățământ universitar Specializarea	de lungă durată	de scurtă durată	
Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal	1. Profesor-psihopedagog 2. Profesor-psiholog școlar 3. Profesor-logoped 4. Psiholog 5. Psihopedagog 6. Logoped 7. Profesor de psihodiagnoză	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	1.	Psihologie	x		
			2.	Psihologie și asistență socială	x		
			3.	Psihologie și psihopedagogie specială	x		
			4.	Psihopedagogie specială	x		
			5.	Psihopedagogie specială și asistență socială	x		
			6.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			7.	Pedagogie	x		
			8.	Pedagogie socială	x		
			9.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			10.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			11.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			12.	Psihologie - Pedagogie	x		
			13.	Psihopedagogie - Cibernetică	x		
			14.	Psihologie și Științele educației	x		
			15.	Sociologie - Psihologie	x		
			16.	Psihopedagogie	x		
			17.	Psihosociologie	x		
			18.	Psihosociologie (+ militar)	x		
			19.	Psihosociologie – Informații (militar)	x		
		20.	Psihosociologie – informații	x			
		ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII PSIHOLOGIE		21.	Psihologie	x	
		FILOSOFIE	22.	Filosofie - Psihologie	x		
			23.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			24.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			25.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			26.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			27.	Psihopedagogie specială, secundar limba și literatura română	x		
			28.	Psihologie	x		
			29.	Pedagogie	x		
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI		30.	Pedagogie - învățători	x	
				31.	Psihopedagogie specială	x	
		SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE		32.	Sociologie - Psihologie	x	
Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal	1. Profesor-psihopedagog 2. Profesor-psiholog școlar 3. Profesor-logoped 4. Psiholog 5. Psihopedagog 6. Logoped 7. Profesor de psihodiagnoză	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	33.	Pedagogie specială		x	
			34.	Psihologie și psihopedagogie specială		x	
			35.	Psihopedagogie specială		x	
			36.	Pedagogie		x	
		PEDAGOGIE		37.	Pedagogie specială		x
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI		38.	Pedagogie		x

Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:
(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993.
(2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare) cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus și programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

* Absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se încadrează în condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

**PSIHOPELAGOGIE
SPECIALĂ**
(programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Studii universitare de licență	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)
Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special	1. Profesor-psihopedagog	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	39.	Pedagogie	x	
	2. Profesor-psiholog școlar			40.	Psihopedagogie specială	x	
	3. Profesor-logoped	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	PSIHLOGIE	41.	Psihologie	x	
	4. Psiholog	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	42.	Psihologie - informații	x	
	5. Psihopedagog						
	6. Logoped						
	7. Profesor de psihodiagnoză						

* Absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se încadrează în condițiile prevăzute la [art. 248 alin. \(5\) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.](#)

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs	
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Specializarea din cadrul domeniului pentru studiile universitare de licență	Domeniul de licență	Nivelul de studii	Studii universitare de masterat	Programa - probă de concurs
Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal	1. Profesor-psihopedagog 2. Profesor-psiholog școlar 3. Profesor-logoped 4. Psiholog 5. Psihopedagog 6. Logoped 7. Profesor de psihodiagnoză	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	PSIHLOGIE	Psihologie	PSIHLOGIE	Programul de studii de master acreditat	X	
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie Pedagogia învățământului primar și preșcolar Psihopedagogie specială				
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații				

Învățământ special preșcolar/ Învățământ special primar/ Învățământ special gimnazial/ Învățământ profesional special/ Învățământ special liceal	1. Profesor- psihopedagog 2. Profesor-psiholog școlar 3. Profesor-logoped 4. Psiholog 5. Psihopedagog 6. Logoped 7. Profesor de psihodiagnoză	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	PSIHOLOGIE	Psihologie	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie- Informații	x	PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)				
			ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie								
				Pedagogia învățământului primar și preșcolar Psihopedagogie specială								
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații								
		ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	PSIHOLOGIE	Psihologie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	1. Consiliere psihopedagogică și integrare educațională 2. Consiliere școlară și asistență psihopedagogică 3. Consiliere și intervenție în educația incluzivă 4. Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale 5. Terapia logopedică în procesele de comunicare 6. Psihopedagogia școlii incluzive 7. Terapia limbajului și audiologie educațională 8. Terapii și compensare în tulburări de comunicare 9. Educație incluzivă 10. Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive 11. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale 12. Psihopedagogie specială	x	PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)			
				ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie							
					Pedagogia învățământului primar și preșcolar Psihopedagogie specială							
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații								
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie								
				Psihopedagogie specială								
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații								

Notă. (1) Încadrarea pe posturi de profesor-psihopedagog, profesor-psiholog școlar, profesor-logoped, psiholog, psihopedagog, logoped, profesor de psihodiagnoză în baza studiilor universitare de masterat (ciclul II de studii universitare) este valabilă pentru candidații care au absolvit cu diplomă programele de studii universitare de licență (ciclul I de studii universitare) cu specializările cuprinse în tabelul de mai sus și pentru absolvenții cu diplomă ai studiilor universitare de lungă durată cu specializări care conferă dreptul de a ocupa posturi de profesor psihopedagog în conformitate cu prevederile prezentului Centralizator.

(2) La programele de studii de master acreditate (ciclul II de studii universitare de masterat) nominalizate mai sus se adaugă programele de master similare (ciclul II de studii universitare de masterat) organizate prin decizii ale senatelor universitare din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, precum și alte programe similare de master acreditate (ciclul II de studii universitare de masterat) în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/ autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Învățământ universitar Specializarea	de lungă durată	de scurtă durată	
Învățământ special (deficiențe grave, severe, profunde sau asociate) / Învățământ special (deficiențe moderate sau ușoare)	Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială	SOCIOPSIHOPELAGOGIE	1.	Psihologie	x		
			2.	Psihologie și asistență socială	x		
			3.	Psihologie și psihopedagogie specială	x	x	
			4.	Psihopedagogie specială	x	x	
			5.	Psihopedagogie specială și asistență socială	x		
			6.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			7.	Pedagogie	x	x	
			8.	Pedagogie socială	x		
			9.	Pedagogie specială		x	
			10.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			11.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			12.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			13.	Psihologie - Pedagogie	x		
			14.	Psihopedagogie - Cibernetică	x		
			15.	Psihologie și Științele educației	x		
			16.	Sociologie - Psihologie	x		
			17.	Psihopedagogie	x		
			18.	Psihosociologie	x		
			19.	Psihosociologie (+ militar)	x		
			20.	Psihosociologie – Informații (militar)	x		
		PSIHOLOGIE	21.	Psihologie	x		
		FILOSOFIE	22.	Filosofie - Psihologie	x		
			23.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			24.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			25.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
			26.	Filosofie - istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			27.	Psihopedagogie specială, secundar limba și literatura română	x		
			28.	Psihologie	x		
			29.	Pedagogie	x	x	
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	30.	Pedagogie - învățători	x		
			31.	Psihopedagogie specială	x		
		SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	32.	Sociologie - Psihologie	x		
		PEDAGOGIE	33.	Pedagogie specială		x	
		ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	34.	Psihosociologie – informații	x		
		FILOLOGIE	35.	Limba și literatura română	x	x	
			36.	Limba română	x	x	
			37.	Limba și literatura română - Limba și literatura străină/maternă	x	x	
			38.	Limba și literatura română - Limba străină/maternă	x	x	
			39.	Limba română – Limba străină/maternă	x	x	
			40.	Limba și literatura română - Balcanologie	x		
			41.	Limba și literatura română - Filologie balcanică	x		
			42.	Limba și literatura română - Limbi balcanice (sârbă, croată, bulgară)	x		
			43.	Limba și literatura română - Etnologie	x		
			44.	Biblioteconomie - Limba și literatura română	x		
			45.	Limba și literatura străină/maternă - Limba și literatura română	x	x	

**PSIHOPELAGOGIE
SPECIALĂ**

(programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)

Învățământ special (deficiențe grave, severe, profunde sau asociate) / Învățământ special (deficiențe moderate sau ușoare)	Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială	FILOLOGIE	46.	Limba străină/maternă - Limba și literatura română	x	x	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)
			47.	Limba străină/maternă - Limba română	x	x	
			48.	Limba și literatura maghiară - Limba și literatura română	x	x	
			49.	Limba maghiară - Limba și literatura română	x	x	
			50.	Limba și literatura română - Limba latină	x		
			51.	Limba și literatura română - Bibliologie	x		
			52.	Limba și literatura română - Bibliologie și știința informării	x		
			53.	Limba și literatura română - Comunicare și relații publice	x		
			54.	Limba și literatura română - Știința imaginii	x		
			55.	Limba și literatura română - Istorie	x	x	
		ISTORIE	56.	Bibliologie și biblioteconomie - Limba și literatura română	x		
			57.	Istorie - Limba și literatura română	x		
		TEOLOGIE	58.	Teologie ortodoxă - Litere (Limba și literatura română)	x		
			59.	Teologie ortodoxă didactică- Litere (Limba și literatura română)	x		
			60.	Teologie ortodoxă - Limba și literatura română	x		
			61.	Teologie ortodoxă didactică - Limba și literatura română	x		
			62.	Teologie greco-catolică - Litere (Limba și literatura română)	x		
			63.	Teologie greco-catolică didactică - Limba și literatura română	x		
			64.	Teologie romano-catolică - Litere (Limba și literatura română)	x		
			65.	Teologie romano-catolică didactică - Limba și literatura română	x		
66.	Teologie reformată - Litere (Limba și literatura română)		x				
67.	Teologie baptistă - Litere (Limba și literatura română)		x				
68.	Teologie baptistă didactică - Limba și literatura română		x				
69.	Teologie adventistă didactică - Limba și literatura română		x				
70.	Teologie adventistă - Litere (Limba și literatura română)		x				
<p><i>Notă.</i> La specializările nominalizate mai sus se adaugă: (1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993. (2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare) cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus și programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (5) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>*Catedrele de PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ de la <i>clasele/grupele/unitățile de învățământ special care școlarizează copii/elevi/tineri cu deficiențe grave, severe, profunde sau asociate</i>, pot fi ocupate de oricare din absolvenții instituțiilor de învățământ superior, cu specializările universitare de lungă sau scurtă durată, cu excepția absolvenților colegiilor universitare de institutori, precum și de absolvenți ai ciclului I de studii universitare de licență sau ai ciclului II de studii universitare de masterat, cuprinse în prezentul <i>Centralizator</i>, care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011.</p> <p>Catedrele de PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ de la <i>clasele/grupele/unitățile de învățământ special care școlarizează copii/elevi/tineri cu deficiențe moderate sau ușoare</i>, pot fi ocupate de oricare din absolvenții instituțiilor de învățământ superior, cu specializările universitare de lungă sau scurtă durată, cu excepția absolvenților colegiilor universitare de institutori, precum și de absolvenți ai ciclului I de studii universitare de licență sau ai ciclului II de studii universitare de masterat, cuprinse în prezentul <i>Centralizator</i>, care îndeplinesc condițiile prevăzute la art. 248 alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori cele prevăzute la art. 9 alin. (15) din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011.</p>							

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar					Programa - probă de concurs
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Studii universitare de licență	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ <small>(programa aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5620 / 2010)</small>
Învățământ special (deficiențe grave, severe, profunde sau asociate) / Învățământ special (deficiențe moderate sau ușoare)	Profesor de psihopedagogie specială pentru o catedră de educație specială	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	71.	Pedagogie	x	
				72.	Psihopedagogie specială	x	
				73.	Psihologie	x	
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	74.	Psihologie - informații	x	

* Absolvenții învățământului superior cu specializările menționate în tabel se încadrează în condițiile prevăzute la [art. 248 alin. \(5\) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.](#)

Învățământ special
Clase/grupe/unități de învățământ special în care se utilizează curriculum-ul școlii de masă

1. Pentru *clasele/grupele/unitățile de învățământ special* în care se utilizează curriculum-ul școlii de masă, posturile/catedrele didactice se constituie pe discipline, conform planurilor – cadru în vigoare.

2. Posturile de profesor preparator (nevăzător) din învățământul special pot fi ocupate de profesori nevăzători cu respectarea prevederilor art. 18 alin. (1) lit. g)-i) din [Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5560/2011](#). Pentru ocuparea posturilor vacante/rezervate de profesor preparator (nevăzător) candidații susțin proba scrisă în specializarea/specializările înscrisă/înscrise pe diploma/diplomele de studii, conform prezentului *Centralizator*, după programele specifice pentru concurs, în vigoare, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Ocuparea posturilor vacante/rezervate de profesor preparator (nevăzător) din învățământul special se face în ordinea descrescătoare a notelor, indiferent de disciplina de concurs la care s-a susținut proba scrisă.